

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

### **Иностранный язык**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### **История и философия науки**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

**Содержание дисциплины:**

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## Психология

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения.

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

## Педагогика

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Трудоемкость дисциплины

3-зачётных единицы (108-акад. часов)

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 1ОПК-3ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### Содержание дисциплины:

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки

6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

### **Информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-3УК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Лучевая диагностика, лучевая терапия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК5 УК-1 ПК-1 ПК-2

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.
2. Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике.
3. Физика, техника, правовые аспекты, диагностические возможности метода рентгенографии (цифровая и аналоговая).
4. Современные методы рентгенологической диагностики заболеваний внутренних органов
5. Техника безопасности.
6. Ультразвуковое исследование.
7. Амбулаторно-поликлиническая лучевая диагностика заболеваний.
8. Магнитно-резонансный метод исследования.

9. МСКТ, КЛКТ при исследовании внутренних органов. РНИ, показания, противопоказания.
10. Лучевые методы исследования при неотложных состояниях.
11. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен; зачет

### **Травматология и ортопедия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Механизмы и клиника переломов и вывихов.
3. Клиника, диагностика и современное консервативное и оперативное лечение.
4. Классификация, клиника, диагностика и лечение пневмоторакса, гемоторакса, повреждения средостения.
5. Методы лечения неосложненных и осложненных переломов позвоночника.
6. Классификация переломов таза. Диагностика переломов таза. Консервативное и оперативное лечение переломов таза на до- и госпитальном этапах.
7. Определение понятия «политравма». Клинические особенности политравмы. Принципы лечения больных с политравмой.
8. Местные и общие осложнения.
9. Врожденные ортопедические заболевания. Эндопротезирование и артроскопия крупных суставов.
10. Библиография. Науковедение. Методология

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Фтизиатрия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Противоэпидемические аспекты исследований при инфекционных заболеваниях.
3. Современные методы лабораторного обследования больных

4. Современные методы инструментального исследования больных
5. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным.
6. Библиография. Науковедение. Методология
7. Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен